

Республика Калмыкия Яшкульский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гашунская средняя общеобразовательная школа им. Очирова А.В.»
359153 Республика Калмыкия Яшкульский район п. Гашун пер. Школьный, 3 а
тел.: 8 (847 46) 97-2-24 gashss@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКОУ «Гашунская СОШ им.Очирова А.В.»
Протокол №4 от 18 апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Гашунская СОШ
им.Очирова А.В.»
Улюмджиева Б.У.
Приказ № 89 от 24.04. 2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гашунская СОШ им.Очирова А.В.»
за 2024 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гашунская средняя общеобразовательная школа им.Очирова А.В.» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с приказом МОН РФ от 14.06.2013г № 462, с учетом изменений, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Гашунская СОШ им. Очирова А.В.».

Задачи самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «Гашунская СОШ им. Очирова А.В.».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа. Отчет о результатах самообследования обсужден на педагогическом совете – протокол № 4 от «18» апреля 2025 г.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Гашунская СОШ им. Очирова А.В.» в сети Интернет.

Нормативная база процедуры самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

✓ Нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Калмыкия, нормативными документами Управления образованием Яшкульского районного муниципального образования Республики Калмыкия, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности.

Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план МКОУ «Гашунская СОШ им. Очирова А.В.» на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с региональным учебным планом и на основе ФГОС СОО.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки обучающихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родной язык и литература.

Учебный план МКОУ «Гашунская СОШ им.Очирова А.В.» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ «Гашунская СОШ им.Очирова А.В.» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые

и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создают все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживается по результатам промежуточной аттестации. Образовательная деятельность в школе носит характер системности, открытости. Это позволяет обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гашунская средняя общеобразовательная школа им.Очирова Александра Васильевича». МКОУ «Гашунская СОШ им.Очирова А.В.»
2. Место нахождения (юридический и фактический адрес).	359153, Республика Калмыкия, Яшкульский район, п.Гашун, пер.Школьный, 3а
3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.	Телефон 8 847 -46- 97- 2- 24, адрес сайта https://shkolagashunskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru электронный адрес: gashss@mail.ru
4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).	ОГРН 1040855500355 Идентификационный номер 0813900921
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)	Серия 08Л01 № 0000354 регистрационный № 1386 от 06.03.2017 г., выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия - бессрочно.
6. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)	Директор школы Улюмджиева Болха Убушаевна, ВКК, Благодарность РФ,2021г Зам. директора по УВР – Манжеева Э.С. Зам. директора по ВР – Сангаджиева З.В.

ВЫВОД: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения, методический совет, совет обучающихся.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Расписанием учебных занятий.

Оценка соответствия учебного плана МКОУ «Гашунская СОШ им.Очирова А.В.» требованиям законодательства Российской Федерации

Учебный план МКОУ «Гашунская СОШ им.Очирова А.В.» - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Выбор родного языка и литературы для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) и предусматривает изучение русского, калмыцкого языков. Такие заявления оформляются один раз на уровень обучения.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный процесс организован в соответствии с традиционным режимом по четвертям. Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (каникулы). Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится по периодам обучения: в конце четверти и за год по 5-балльной шкале. Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывается за счет часов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами определен режим работы:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в 1,9,11 классах – 33 недели. Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса в 2023-2024 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май).	5	33
2-8	1	40 минут	5	34
9,11	1	40 минут	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	21
Основная образовательная программа основного общего образования	35
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 59 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	59
	– начальная школа	21
	– основная школа	35
	– средняя школа	3

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с получением аттестата:	
	– в основной школе	5
	– в средней школе	3
5	Окончили Школу с медалью:	
	- в основной школе	0
	- в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты успеваемости по школе за три года видны в таблице:

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество %
2021-2022	60	100%	47%
2022-2023	58	100%	54%
2023-2024	59	100%	59%

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году.

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич-ест-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Колич-ест-во	%	Колич-ест-во	%	Колич-ест-во	%
1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	29	4	57	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0

Итого	21	21	100	6	29	6	29	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году.

Классы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведено условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес-тво	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22	3	33	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	35	35	100	14	40	3	9	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году.

Клас-сы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Пере-дены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко-личес-тво	%	с отметками «4» и «5»	%	с от-мет-ками «5»	%	Коли-чество	%	Коли-честв о	%	Коли-честв о	%
11	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого:	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Качество знаний по школе за 3 года:

Учебный год	I ступень (НОО)	II ступень (ООО)	III ступень (СОО)	По школе
2021-2022	67 %	42%	63%	52%
2022-2023	69 %	51%	59%	57%
2023-2024	69 %	46%	100%	59%

Выводы:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022,2023 годах с результатами освоения

учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент качества повысился на 41%. По школе 2023-2024 учебного года качество повысилось на 2%.

Рекомендации:

1. Создание для обучающихся ситуации успеха.
2. Привлечение родителей (законных представителей) к воспитанию детей.
3. Проведение учителями - предметниками индивидуальных занятий по дифференцированному подходу к каждому ребенку.
4. Проведение коррекционных занятий с психологом школы с обучающимися, требующими повышенного внимания.
5. Продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей.
6. Использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3».
7. Признавать потенциальные возможности каждого ученика.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГИА (ДАЛЕЕ ЕГЭ, ОГЭ)

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России № 955, Рособнадзора № 2118 от 18.12.2023 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 (регистрационный № 31206 от 03 февраля 2014 года), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

В начале учебного года составлены планы подготовки к аттестации с указанием мероприятий, сроков, ответственных. Проведены родительские собрания совместно с учителями и обучающимися для ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394, выбором экзаменов и сроками проведения ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ.

ГИА в 9 классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по предметам:

№	Ф.И. выпускника	Русский язык (учитель Горяева Э.Л.-Г.)	Математика (учитель Есинова Е.Н.)	Обществознание (учитель Улинчаев Б.А.)	История (учитель Улинчаев Б.А.)
1	Адыков А	3	3	3	4

2	Бютцинова К.	4	4	4	4
3	Голубничев В.	5	4	4	4
4	Дакаева И.	3	4	3	4
5	Тюлегенов Н.	3	4	3	3
	Качество	40	80	40	80

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы сдали ГИА за 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11 классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получил «зачет». В 2023-2024 учебном году было допущено 3 обучающихся: из них награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени» - 1 обучающийся, II степени» - 1 обучающийся - % качества составил- 67%, успеваемости – 100%.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:

№	Ф.И. О. выпускника	Русский язык	Математика
1	Бегисова Диана Бадмаевна	93	5
2	Надбитов Тимур Джангрович	52	5
3	Шургаева Виктория Александровна	52	5

Результаты ЕГЭ за 3 года:

предметы	Первичный бал			Минимальный бал			Максимальный бал		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	17	35	44	24	24	24	33	65	83
Математика (п)	9	-	-	27	-	-	52	-	-
Математика (Б)	14	16	19	3	3	3	4	4	5
История	11	14	30	32	32	32	40	37	74
Обществознание	22	26	33	42	42	42	44	45	59
Химия	-	4	52	-	36	36	-	14	93
Биология	-	-	46	-	-	36	-	-	81

Рекомендации по итогам ГИА:

1. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников в процессе подготовки к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2024-2025 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников «группы риска».
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ГИА (далее ЕГЭ, ОГЭ) по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА (далее ЕГЭ, ОГЭ).
8. Проанализировать на заседаниях ШМО полученные результаты ГИА (далее ЕГЭ, ОГЭ), с целью повышения качества подготовки учащихся 9-х, 11 классов

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы).
2. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
3. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (отсутствие страха перед ГИА (далее ЕГЭ, ОГЭ), заинтересованность в результатах).
4. Повышение качества преподавания профильных предметов.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ (11 КЛАСС)

Из 3 выпускников 11 классов в ВУЗы поступило 3 учащихся, что составляет 100 % от общего числа учеников 11 класса.

Распределение выпускников общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2023/2024 учебном году (по городам)				
Количество выпускников всего	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределами РК	КалмГУ, Элиста	Саратовская гос. Юридическая академия	Казанский (Приволжский) федеральный университет.
3	2	1	1	1

Задачи:

1. Повысить долю обучающихся 11 классов, которые поступили в учреждения ВПО своего региона до 100%.
2. Классным руководителям 9 и 11 классов вести профориентационную работу с обучающимися:
 - проводить различные мероприятия: индивидуальные и групповые консультации, беседы, диспуты, конференции, посвященные выбору дальнейшего жизненного пути;
 - проводить родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

Выводы: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС. Необходимо продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В МКОУ «ГАШУНСКАЯ СОШ ИМ.ОЧИРОВА А.В.»

Оценка воспитательной работы

В течение 2023-2024 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- От воспитания любви к родной школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, активной жизненной позиции школьника как патриота своей Родины;
- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся через разнообразные формы внеурочной деятельности;
- Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности обучающихся через организацию ученического самоуправления и самоуправления;
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема – дополнительное образование в школе и вне её. Четвёртая подсистема – семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность.

Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:
 - а) знакомство с опытом воспитательной работы школ района;
 - б) обмен опытом;
 - в) МО классных руководителей.
2. Планирование:
 - а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся;
 - б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.
3. Сбор информации:
 - а) педагогическое наблюдение;
 - б) анкетирование, мониторинг;
 - в) анализ собранной информации.
4. Совместная работа с другими центрами:
 - а) связь с общественными организациями (Дом Культуры, библиотека и др.);
5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при зам. директора по ВР).
6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:
 - а) МО классных руководителей;
 - б) индивидуальная работа с классными руководителями.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе в 2023-2024 учебном году 10 классов. Из них: 4 класса начального общего образования, 5 классов основного общего образования, 1 класс среднего общего образования.

В воспитательной работе школы на 2023-2024 учебный год были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными:

- интеллектуально-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений.

Обучающиеся школы принимали активное участие в районных, республиканских, Всероссийских конкурсах в 2023-2024 учебном году:

1	Конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Бегисова Любовь, обучающаяся 8 класса 1 место МЭ	руководитель Решетникова Т.Н.	Приказ №316 от 16.11.2023г.
2	Конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Шургаева Виктория, обучающаяся 11 класса, 2 место	руководитель Решетникова Т.Н.	Приказ №316 от 16.11.2023г.
3	Республиканский (заочный конкурс) «Спасибо маме говорю»	Надбитова Байрта, 7 класс 2 место Конкурс рисунков	Руководитель Ходжаева Н.Г.	Приказ №316 от 16.11.2023г.

4	Республиканский (заочный конкурс) «Спасибо маме говорю»	Надбитов Дорджи, 2 класс , конкурс фотографий 2 место	Руководитель Бегисова Н.Ш.	Приказ №316 от 16.11.2023г.
5	Республиканский (заочный конкурс) «Спасибо маме говорю»	Аркаева Элина , 3 класс, 3 место конкурс фотографий	Руководитель Сангаджиева Е.Н.	Приказ №316 от 16.11.2023г.
6.	Республиканский (заочный конкурс) «Спасибо маме говорю»	Васькиев Эрдни-Гаря , 7 класс, 1 место , конкурс фотографий	Руководитель Ходжаева Н.Г.	Приказ №316 от 16.11.2023г.
7	Республиканский (заочный конкурс) «Спасибо маме говорю»	Эренценова Джиргала, 5 класс 3 место, конкурс фотографий	Руководитель Абушаева К.С.	Приказ №316 от 16.11.2023г.
8.	Республиканский (заочный конкурс) «Спасибо маме говорю»	Сангаджиев Денис, 7 класс, 3 место, конкурс фотографий	Руководитель Сангаджиева Е.Н.	Приказ №316 от 16.11.2023г.
9.	Республиканский (заочный конкурс) «Спасибо маме говорю»	Яванова Виктория, 8 класс, 1 место, конкурс фотографий	Руководитель Яванова Г.Н.	Приказ №316 от 16.11.2023г.
10	Муниципальный этап первенства РК по настольному теннису	2 место команда МКОУ «Гашунская СОШ им Очирова А.В.»	Руководитель Утегулов Р.А.	Приказ № 311 От 16.11.2023г.
11	Муниципальный этап первенства РК по настольному теннису	Сангаджиев Денис , 7 класс ,3 место	Руководитель Утегулов Р.А.	Приказ № 311 От 16.11.2023г.
12	МЭ конкурса «Наследники традиций»	коллектив «Зурмн», 6-7 класс	Бегисова Н.Ш. Учитель начальных классов	І место
13	МЭ Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Зеленое будущее планеты» .	- Гальшаева Айжан , 5 класс в	руководитель Решетникова Т.Н. учитель географии и биологии	ІІ место
14	МЭ Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Изобразительное искусство» .	- Гальшаева Айжан, 5 класс	руководитель Решетникова Т.Н. учитель географии и биологии	ІІ место
15	МЭ Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мир воды»	Мендбаинова Энгела, 7 класс	руководитель Решетникова Т.Н. учитель географии и биологии	І место
16	МЭ конкурса «Безопасное детство» в номинации Изобразительное искусство	Карманова Зулина, 4 класс	Босхомджиева Т.К. учитель начальных классов	ІІІ место
17	МЭ конкурса «Безопасное детство»	- Сангаджиев Данзан, 1 класс	Босхомджиева Т.К. учитель начальных	ІІІ место

			классов	
18	Всероссийский конкурс фотолюбителей «Наследники Великой Победы»	Сангаджиева Айса, 3 класс	Сангаджиева Е.Н., учитель начальных классов	1м. Пр.№126 от 17.04.2024
19	Всероссийский конкурс фотолюбителей «Наследники Великой Победы»	Горяева Ногала, 6 класс	Босхомджиева Т.К. учитель начальных классов	2м. Пр.№126 от 17.04.2024
20	Всероссийский конкурс фотолюбителей «Наследники Великой Победы»	Бютцинова Кермен, 9 класс	Босхомджиева Т.К., учитель начальных классов	1м., 3м. Пр.№126 от 17.04.2024
21	Всероссийский конкурс фотолюбителей «Наследники Великой Победы»	Адыков Анджур, 9 класс	Решетникова Т.Н., учитель географии и биологии	2м. Пр.№126 от 17.04.2024
22	Всероссийский конкурс фотолюбителей «Наследники Великой Победы»	Гальшаева Айжан, 5 класс	Абушаева К.С. учитель английского языка	2м. Пр.№126 от 17.04.2024
23	Всероссийский конкурс фотолюбителей «Наследники Великой Победы»	Сангаджиев Данзан, 1 класс	Босхомджиева Т.К., учитель начальных классов	3м. Пр.№126 от 17.04.2024
24	Всероссийский конкурс фотолюбителей «Наследники Великой Победы»	Эрднеева Монта, 6 класс	Босхомджиева Т.К., учитель начальных классов	1м. Пр.№126 от 17.04.2024
25	Республиканский конкурс театральных постановок «Театральная мозаика -2024»	5 класс «Морозко»	Решетникова Т.Н., учитель географии и биологии	3 м. Пр. № 138от 25.04.24 г.
26	Республиканский конкурс социальных роликов «Зеленый экран»	Бютцинова Кермен, 7 класс	Сангаджиева З.В., учитель биологии	1м. Пр.№82 25.03.2022
27	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Васькиева Эвелина, 6 класс	Бегисова Н.Ш., учитель начальных классов	2 м. Пр.№558 25.04.2024
28.	Республиканский конкурс на лучшую редакционную коллегию «Юный репортер»	Аркаева Дарина, 5 класс	Решетникова Т.Н., учитель биологии и географии	3м. Пр.№140 25.04.2024
29	Детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Коллектив «Зурмн»	Бегисова Н.Ш., учитель начальных классов	3м. Пр.№ от 08.04.2024
30	Республиканский конкурс на лучшую редакционную коллегию «Юный репортер»	Аркаева Дарина , 5 класс	Решетникова Т.Н., учитель биологии и географии	Диплом 2 степени Приказ №755 от 04.06.2024г.
31	Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	Голубничев Владислав , 9 класс	Руководитель Утегулов Р.А.	3 место Приказ №54 от 20.02.2024г.
32	Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	Дакаева Инесса , 9 класс	Руководитель Утегулов Р.А.	1 место Приказ №54 от 20.02.2024г.
33	Республиканский конкурс «Мой край родной в легендах и приданиях»	Шургаева Виктория , обучающаяся 11 класса	Решетникова Т.Н., учитель биологии и географии	Диплом за активное участие
34	МЭ конкурса «Палитра осени»	Яванова Виктория , обучающаяся 8 класса	Руководитель Яванова Г.Н. учитель русского	1 место Приказ № 282 от 30.10.2023г

			языка и литературы	
35	МЭ конкурса «Бичкин Торскм»	Бегисова Диана, обучающаяся 11 класса	Руководитель Есинова Е.Н. учитель математики	3 место 3 место Приказ №273 От 19.10.2023г
36	Выезд в Москву на съезд «Большая Перемена»	Бегисова Диана, обучающаяся 11 класса		
37	Выезд в г Москва в январе от «Движения Первых »	Бегисова Любовь, обучающаяся 8 класса		
38	Выезд в «Артек »	Бегисова Диана, обучающаяся 11 класса		
39	Выезд в «Артек»	Бегисова Любовь, обучающаяся 8 класса		

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День Знаний;
- День Учителя;
- Золотая осень;
- День матери
- Новый год;
- Вечер встречи выпускников;
- День Защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День Победы;
- Последний звонок.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Одной из первоочередной задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Постоянными являются классные часы, беседы о вреде наркотиков, алкоголя и табака, проведение спортивных соревнований.

В течение учебного года для обучающихся школы были проведены следующие спортивные мероприятия:

- Президентские состязания

- Футбол
- Кросс «Золотая осень»
- Волейбол
- Настольный теннис
- Президентские спортивные игры
- Баскетбол
- Сила и Грация
- А, ну-ка парни!
- Мини-футбол
- Турнир по классическим шахматам

Результаты участия в районных и республиканских спортивных соревнованиях за 2023-2024 учебный год приведены в таблице.

1	Районный турнир по настольному теннису	Общеконандное	Утегулов Р.А., учитель физической культуры	2 место
2	Районный турнир по настольному теннису	Сангаджиев Денис, 7 класс	Утегулов Р.А., учитель физической культуры	3 место
3	Районный турнир по волейболу	Команда школы	Утегулов Роман Александрович.	3 место.
4	Районный кросс	Бегисова Любовь, 8 класс	Утегулов Р.А., учитель физической культуры	3 место

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по гражданско-патриотическому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. 4 сентября 2023 года в нашей школе прошла акция «Память на все времена», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В 1 – 11 классах проведены классные часы, Уроки Памяти и Мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В течении дня обучающиеся посетили выставку печатных изданий «Моя Россия – без терроризма», посвященную Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Среди 1 – 4 классов прошел конкурс рисунков «Мирное небо над головой».

Проведение данных мероприятий способствует воспитанию патриотизма школьников, вызывает гордость за историческое прошлое народов России.

В рамках празднования Дня народного единства (День примирения и согласия) прошли различные мероприятия в ЛДП.

3 декабря 2023 года по плану воспитательной работы школы проведен Международный день инвалидов. В связи с этим в школе проведены мероприятия. Классными руководителями проведены тематические беседы «3 декабря – День инвалидов» с обучающимися. Дети узнали о том, что международный день инвалидов провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в 1992 году, в целях улучшения положения инвалидов и обеспечения для них равных прав.

В рамках празднования Дня неизвестного солдата проведены следующие мероприятия:

- Организована тематическая выставка книг: «День неизвестного солдата» (Абушаева К.С.);

- Классный час: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (1-4 классы);

- Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата (5-11 классы).

В рамках празднования Дня Героев Отечества запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Организована тематическая выставка книг: «День героев Отечества» (Абушаева К.С.);
 - Классный час «Герои Отечества, прошлое и настоящее» (1-4 классы);
 - Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества (5-11 классы);
 - Организована тематическая выставка рисунков «Герои Отечества» (Решетникова Т.Н.)
- Решетникова Т.Н., и.о. руководителя кружка «Искатель» проведена экскурсия в Зал Боевой и Трудовой Славы, комнату-музей им. Очинова А.В. для 1-4 классов. Ребята узнали много интересного о наших земляках – героях ВОВ, героях Афганской войны и др.

С целью пропаганды родного языка, развития познавательных и творческих способностей детей, воспитания любви к родному краю в школе провели праздник «Зул - нас авдг өдр». С целью пропаганды родного языка, развития познавательных и творческих способностей детей, воспитания любви к родному краю в школе провели праздник «Зул - нас авдг өдр». Учителя начальных классов провели классные часы, где рассказали и показали обучающимся обряды праздника Зул.

Эрдни –Гаряев Б.О., учитель калмыцкого языка и литературы провела мастер класс «Обряды праздника Зул» в 5,6,7,8,9-11 классах. Обучающиеся подготовили и рассказали йоряли (благопожелания)

С 11 по 13 декабря проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции (отв. Улинчаев Б.А., классные руководители 1-11 классов).

С 14 по 18 декабря 2023 г. проведены мероприятия, посвященные 79-й годовщине депортации калмыцкого народа.

Цель: дать обучающимся представление о том, что такое День памяти жертв депортации калмыцкого народа, воспитывать любовь к истории своего народа, к истории своей семьи; формировать чувство интернационального единства.

С 14 по 18 декабря 2023 года в школе состоялись мероприятий, посвященные 79-летию со дня депортации калмыцкого народа. Классные руководители провели классные часы посвященные депортации калмыцкого народа. Обучающимся рассказывали истории из жизни людей, прошедшие депортацию.

Обучающие 1-11 классов приняли участие в конкурсе чтецов «Память в наследство».

По итогам школьного конкурса чтецов победителями стали:

I место – Аркаева Дарина, 5 класс.

II место – Сангаджиев Денис, 7 класс.

III место – Горяев Аюш, 5 класс

В целях воспитания патриотические чувства учащихся, развития уважительного отношение к жертвам политических репрессий, формирование представлений о событиях 28 декабря классные руководители 18 декабря прошли тематические классные часы: «Репрессированные, но не сломленные», посвященные депортации калмыцкого народа.

Проведение данных мероприятий способствует воспитанию патриотизма школьников.

В школе проведена линейка Памяти Очинова А.В., дети посетили музей им.Очинова А.В. Классные руководители 1-11 классов провели тематические часы на тему: «Его имя носит школа».

В школе были запланированы и проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:

- Организована тематическая выставка книг: «Подвиг ваш не забыт» (Абушаева К.С., библиотекарь школы);
- Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать» (1-11 классы);
- выставка рисунков «Твои защитники страна»(1-4 класс);

Эрдни – Гаряева Г.Ю. и.о. руководителя кружка «Искатель» проведена экскурсия в Зал Боевой и Трудовой Славы, комнату-музей им. Очинова А.В. для 1-4 классов.

Ребята узнали много интересного о наших земляках – героях ВОВ, героях Афганской войны и др.

С целью пропаганды родного языка, развития познавательных и творческих способностей детей, воспитания любви к родному краю в школе прошла декада калмыцкого языка, посвященная Международному дню родного языка в школе прошли мероприятия:

Викторина «Хальмг келн-мини келн», среди обучающихся 1-5 классов.

Калмыцкие подвижные игры, Конкурс знатоков калмыцкого фольклора «Үгин урдан», Внеклассное мероприятие «Цаһан Сар праздник Весны», Выставка «Наследие наших предков сохраним и приумножим».

Классные руководители провели тематические классные часы «Калмыцкий язык – государственный язык Республики Калмыкия»

9 мая в 10:00 обучающиеся нашей школы приняли участие в митинге «Вахта памяти» у обелиска Неизвестному солдату.

Бессмертный полк был проведен в онлайн формате

Данные мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции.

В акции «Бессмертный полк» участвовали обучающихся 1-11 классов.

В феврале проведены мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста; спортивно-военный конкурс «А, ну-ка парни» среди 5-11 классов; мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества среди 1-4 классов и 5-11 классов; классные часы.

В марте проведены мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией; школьный турнир по классическим шахматам памяти воина-интернационалиста Александра Очирова.

В апреле классными руководителями проведены Гагаринские уроки «Космос – это мы», посвященные празднованию Дню Космонавтики.

В апреле продолжилась работа по сбору информации и материала, посвященная Великой Отечественной войне для комнаты-музея боевой и трудовой славы.

В мае классными руководителями проведены тематические классные часы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., организована выставка творческих работ «Парад Победы». А также организованы акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». В проводимых акциях приняли участие многие педагоги школы. Все мероприятия, посвященные 77-летию Победы были опубликованы в социальных сетях и на сайте школы.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов, педагога-психолога.

В 2023-2024 учебном году каждом классном коллективе проведено не менее 4 родительских собраний в течении учебного года. На собраниях поднимались вопросы взаимодействия семьи и школы, вопросы воспитания подростков и детей, вопросы по профилактике вредных привычек, родителей знакомили с основной законодательной базой.

Но по-прежнему остаются вопросы, над которыми необходимо работать, например, уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний.

Согласно плану воспитательной работы, в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечения их в работу объединений дополнительного образования, усиления контроля учащихся «группы риска».

С целью успешной работы по профилактике правонарушений в школе:

- Создан Совет по профилактике правонарушений. Его задача — своевременное оказание социальной помощи и поддержки обучающимся; способствовать реализации прав и свобод обучающихся. Совет призван выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, возникающие в детском коллективе, устранять отклонения в поведении, конфликтные ситуации.

- Назначен уполномоченный по правам участников образовательного процесса (Мацакова Н.Н.).

- Школу посещает участковый уполномоченный полиции (Кекеев С.А.), который вместе с администрацией и уполномоченный по правам участников образовательного процесса проводит профилактические беседы с обучающимися школы.

Согласно плану работы Совета профилактики заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями составлены списки детей из многодетных, неполных семей, детей инвалидов.

Категория	Количество
	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся в школе	57/57
Обучающиеся «группы риска»	2
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном профилактическом учете	0
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в органах внутренних дел, в КДН и ЗП	0
«Трудные» семьи	0
Дети-инвалиды	0
Дети, находящиеся под опекой	0
Многодетные семьи/дети из многодетных семей	13/28

Детьми «группы риска» являются: Мендбаинова Энгела (7 класс), Аркаев Баатр (7 класс). Причина постановки детей на учет - выезд родителей за пределы поселка на заработки, родители не проживают совместно с ними. На каждого ребенка из «группы риска» классными руководителями составлена психолого-педагогическая характеристика, составлен акт жилищно-бытовых условий.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет в «группу риска» согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями 1- 11 классов регистрируются сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявляется причина пропусков;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому).

Доведено до сведения обучающихся и их родителей о работе «Телефонов доверия», сведения о «телефонах доверия» размещены на стендах в рекреациях и в классных уголках.

В рекреации 1 этажа оформлен информационный стенд Уполномоченного по правам Участников образовательного процесса.

В рамках празднования Международного дня прав человека, который отмечается 10 декабря, в МКОУ «Гашунская СОШ им. Очирова А.В.» 6-11 классах Улинчаев Б.А. провел тематические уроки: «День прав человека» с показом мультимедийной презентации.

Проведенные в школе мероприятия по обучению правам человека способствовали воспитанию нравственности и правовой культуры обучающихся, формированию уважительного отношения к людям, окружающему миру.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды среди детей и подростков, родительской общественности норм и правил действующих в сфере дорожного движения были проведены следующие мероприятия. Классными руководителями 1-11 кл. введены инструктажи по ДДТТ, классные часы. Классными руководителями 1-11 кл. на родительских собраниях проведены беседы по профилактике ДДТТ. Работа в области профилактики ДДТТ ведется систематически, в школе отсутствуют факты ДТП с обучающимися школы.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды среди детей и подростков, родительской общественности норм и правил действующих в сфере дорожного движения были проведены различные мероприятия.

14 сентября прошло информирование обучающихся и педагогов школы о проведении профилактических мероприятий, посвященные «Неделе безопасности дорожного движения».

Классными руководителями 1-11 классов была проделана работа по оформлению и обновлению информации, уголков по безопасности дорожного движения.

В рамках профилактических мероприятий, посвященных «Неделе безопасности дорожного движения» прошли классные часы на тему: «Уважай закон дорог». Были организованы встречи с Демкиным С.В., участковым уполномоченным полиции.

Обучающимся школы и их родителям раздали памятки «Дорожная безопасность».

16 сентября 2023 года в начальных классах (1-4 класс) был проведен конкурс рисунков по теме «Путешествие на зеленый свет».

2 октября 2023 года в нашей школе был проведен Всероссийский открытый урок по ОБЖ. Данный урок проводился в целях выработки единых подходов к формированию государственной политики в области безопасности жизнедеятельности, привлечения внимания общественности к проблеме формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, более эффективного усвоения теоретических знаний учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», отработки практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях, повышения престижа профессий пожарного и спасателя.

Профориентационная работа проводилась классными руководителями, педагогом – психологом Бегисовой Н.Ш., были проведены лекции с детьми, консультирование индивидуальное.

В школе организована работа дополнительного образования, способствующая развитию творческих возможностей учащихся. Работа строится по направлениям:

- танцевальный кружок «Ритм» (Яванова Г.Н.);
- краеведческий кружок «Искатель» (Решетникова Т.Н.);
- спортивно-патриотический клуб «Юный спецназовец» (Эрднигаряев А.Б.);
- спортивный клуб «Олимпик» по направлению «Волейбол» (Утегулов Р.А.).

Табл. Сведения о количестве обучающихся в кружках, клубах.

№	Наименование кружка, клуба	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся
1	Танцевальный кружок «Ритм»	Яванова Гилян Николаевна	10
2	Краеведческий кружок	Решетникова Татьяна	16

	«Искатель»	Николаевна	
3	Спортивно-патриотический клуб «Юный спецназовец»	Эрднигаряев Андрей Борисович	10
4	Спортивный клуб «Олимпик»	Утегулов Роман Александрович	14

Всего фактически охвачено дополнительным образованием в кружках и клубах – обучающихся 5-11 классов 25 (73,5%).

В школе работают кружки по линии ФГОС по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Охвачено внеурочной деятельностью в кружках – обучающихся 1-11 классов 57 (100%).

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам.

Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на учебный год выполнен.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика педагогических кадров

№ п/п	Характеристика педагогического коллектива	Количество
1.	Общее количество учителей	20
	Из них	
1.1.	Высшей категории	9
1.2.	Первой категории	6
1.3.	СЗД	1
1.4.	Без категории	0
2.	Молодые специалисты	2
6.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	19
7.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	1
8.	Педагогические работники (воспитатели ГПД)	1

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам:

Предмет	Кол-во учителей	образование		категория				Молодые специалисты	Уча- тся заоч- но
		Высшее	Средне- специ- альное	ВКК	КК	СЗД	б/к		
Русский язык и литература	2	2		1	1				
Родной язык и литература	2	2		1			1		
Иностранный язык	2	2		2					
Математика	1	1		1					
Физика	1	1		1					
История и обществознание	1	1			1				
География	1	1		1					
Химия, биология	1	1		1					

Физическая культура	2	1	1		1			1	
ИЗО, искусство, ДКП	-	-							
Музыка	-	-							
Воспитатель ГПД	1	1				1			
Начальные классы	4	4		2	2				
Технология	-	-							
Педагог дополнительного образования	-	-							
Педагог - психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Аттестация педагогов МКОУ «Гашиунская СОШ им.Очирова А.В.»
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Фамилия, имя, отчество	квалификационная категория	дата присвоения, № приказа
1.	Адыкова Эльза Юрьевна	І КК	Приказ №1728 от 23.12. 2021 г.
2.	Утегулов Роман Александрович	І КК.	Приказ №784 от 13.05. 2022 г.
3.	Сангаджиева Елена Николаевна	І КК	Приказ №281 от 11.03.2021 г.
4.	Есинова Елена Николаевна	ВКК	Приказ №410 от 29.03.2024 г.
5.	Бегисова Наталья Шюкировна	ВКК	Приказ № 235 от 22.02.2024 г.
6.	Босхомджиева Татьяна Кимовна	ВКК	Приказ № от 13.05.2019 г.
7.	Элеева Елена Налашевна	СЗД	-
8.	Гунгаева Тамара Алексеевна	ВКК	Приказ № 235 от 22.02.2024 г.
9.	Абушаева Кермен Сангаджиевна	ВКК	Приказ №1728 от 24.12. 2021 г.
10.	Улинчаев Борис Алексеевич	І КК	Приказ №385 от 16.03. 2020 г.
11.	Горяева Эльза Лиджи -Горяевна	ВКК	Приказ №410 от 29.03. 2024 г.
12.	Яванова Гилян Николаевна	І КК	Приказ №1728 от 24.12. 2021 г.
13.	Ходжаева Наталья Гаряевна	ВКК	Приказ № 235 от 22.02.2024 г.
14.	Мацакова Нина Нимгировна	ВКК	Приказ №410 от 29.03.2024 г.
15.	Эрднигоряев Андрей Борисович	По стажу	
16.	Решетникова Татьяна Николаевна	ВКК	Приказ № 235 от 22.02.2024 г.
17.	Эрдни-Гаряев Баир Очирович	по стажу	
18.	Онкорова Антонина Халгаевна	ВКК	Приказ №410 от 29.03. 2024 г.

Сводная таблица аттестации педагогов

№	квалификационная категория	количество педагогов
1.	Высшая КК	10
2.	І КК	5

3.	СЗД	1
4.	по стажу	2

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 7 учителей школы: на высшую категорию – учителей. Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Участие в семинарах, вебинарах педагогов школы.

№	Тема вебинара	ФИО учителя	Дата	Документ
1	Республиканский методический семинар Повышение качества образования по обновленным ФГОС с помощью верифицированного контента «Облако Знаний»	Мацакова Н.Н. - зам директора по УВР	17.04.2024	сертификат
2	Зональный семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности	Решетникова Т.Н. учитель географии Мацакова Н.Н. - учитель химии	28.03.2024г.	Сертификат
3	Районные педагогические чтения , посвященные 80-летию со дня рождения Заслуженного учителя РФ Хаглышевой Е.К.	Решетникова Т.Н. – учитель биологии и географии	26.03.2024г	
4	2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» Предмет «Биология» 36 час. 2.10.23г – 13.10.23г. г. Элиста, БУ ДПО РК «КРИПКРО»	Решетникова Т.Н. – учитель биологии и географии		Сертификат №530557
5	Республиканская научно-практическая конференция «Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся: современное состояние и перспективы	Мацакова Н.Н. - зам директора по УВР	22.05.2024г.	Сертификат

Курсовая подготовка учителей 2023-2024 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Название курсов, тема	Дата
1	Решетникова Татьяна Николаевна	«Нормативно – правовое и предметно – методическое обеспечение преподавания предметной области «Искусство» в условиях внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО" 48 час. 25.09.23г. – 29.09.23г. г. Элиста, БУ ДПО	25.09.- 29.09.2023г.

		РК «КРИПКРО»	
2	Решетникова Татьяна Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» Предмет «География» 36 час. 2.04.23г. – 18.04.23г. г. Элиста, БУ ДПО РК «КРИПКРО»	2.04.23г. – 18.04.23г.
3	Решетникова Татьяна Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» Предмет «Биология» 36 час. 2.10.23г – 13.10.23г. г. Элиста, БУ ДПО РК «КРИПКРО»	02.10.23г – 13.10.23г.
4	Мацакова Нина Нимгировна	« Использование современного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»	23.04.2024г.- 04..06.2024г.
5	Эрднигоряев Андрей Борисович	«Особенности преподавания предмета « Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	31.05.2024г.- 03.07.2024г.
6	Эрднигоряев Андрей Борисович	« Обучение учебному предмету « Труд (Технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	06.06 2024- 05.08 .2024г
7	Манжеева Эльза Сергеевна	« Обучение учебному предмету « Труд (Технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	06.06 2024- 05.08 .2024г
8	Утегулов Р.А.	Санитарно_просветительская прграмма «Основы здорового питания»	Январь 2024г гНовосибирск
		Умение владеть ИКТ в учебном процессе	сертификат
9	Абушаева К.С.	Санитарно_просветительская прграмма «Основы здорового питания»	Январь 2024г гНовосибирск
		Умение владеть ИКТ в учебном процессе	сертификат
10	Гунгаева Тамара Алексеевна	Санитарно-_просветительская программа «Основы здорового питания»	Январь 2024г гНовосибирск
		Умение владеть ИКТ в учебном процессе	сертификат
11	Решетникова Татьяна Николаевна	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания»	Январь 2024г гНовосибирск
		Умение владеть ИКТ в учебном процессе .Биология и ИКТ	сертификат
12	Яванова Гилян Николаевна	Санитарно-_просветительская программа «Основы здорового питания»	Январь 2024г гНовосибирск
		Умение владеть ИКТ в учебном процессе	сертификат
13	Ходжаева Наталья Гаряевна	Санитарно-_просветительская программа «Основы здорового питания»	Январь 2024г гНовосибирск
			сертификат

		Умение владеть ИКТ в учебном процессе	сертификат
14	Адыкова Эльза Юрьевна	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания»	Январь 2024г гНовосибирск сертификат
		Умение владеть ИКТ в учебном процессе	сертификат
15	Босхомджиева Татьяна Кимовна	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания»	Январь 2024г гНовосибирск сертификат
		Умение владеть ИКТ в учебном процессе	сертификат
16	Мацакова Нина Нимгировна	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания»	Январь 2024г гНовосибирск сертификат
		Умение владеть ИКТ в учебном процессе	сертификат

VI. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков, обучающихся на уроках;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах;
- аттестация педагогических кадров.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2023- 2024 уч.год

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год в октябре месяце в школе был организован и проведен школьный этап олимпиады школьников по предметам.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество участников	51	23	38

Количество победителей и призеров	2 победителя; 8 призеров	2 победителя; 2 призера	2 победителя; 5 призеров
-----------------------------------	-----------------------------	----------------------------	-----------------------------

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2023- 2024 уч.год

Ф.И.О.участника	клас с	Руководитель, должность Предмет	Результат участия			
			Школьный	Муници пальный	Региона льный	Всерос сийски й
Эрднеева Монта Батыровна	4	Бегисова Наталья Шюкировна, учитель начальных классов	победитель	-	-	-
Сумьянов Алдар Валериевич	4	Бегисова Наталья Шюкировна, учитель начальных классов	призер	-	-	-
Аркаев Баатр Алексеевич	5	Горяева Эльза Лиджи- Горяевна, учитель русского языка и литературы			-	-
Добрякова Екатерина Ильинична	5	Горяева Эльза Лиджи- Горяевна, учитель русского языка и литературы	призер	призер	-	-
Арылова Айолана Сергеевна	6	Яванова Гилян Николаевна, учитель русского языка и литературы	призер	-	-	-
Бегисова Любовь Бадмаевна	6	Яванова Гилян Николаевна, учитель русского языка и литературы	призер	победит ель	призер	-
Берикова Баирта Басанговна	6	Яванова Гилян Николаевна, учитель русского языка и литературы	призер	-	-	-
Бегисова Диана Бадмаевна	9	Яванова Гилян Николаевна, учитель русского языка и литературы	призер	-	-	-
Ф.И. участника	клас с	Руководитель, должность	Предмет Химия			
Бегисова Диана Бадмаевна	9	Мацакова Нина Нимгировна	победитель	-	-	-
Надбитов Тимур Джангарович	9	Мацакова Нина Нимгировна	победитель	-	-	-
Урубжилов Александр Сергеевич	9	Мацакова Нина Нимгировна	призер	-	-	-
Ф.И. участника	клас с	Руководитель, должность	предмет Физика			

Надбитов Тимур Джангарович	9	Ходжаева Наталья Гаряевна	победитель	-	-	-
Ф.И. участника	клас с	Руководитель, должность предмет Биология				
Бегисова Любовь Бадмаевна	6	Сангаджиева Зурган Вячеславовна	победитель	призер	-	-
Берикова Баирта Басанговна	6	Сангаджиева Зурган Вячеславовна	победитель	-	-	-
Голубничев Владислав Вадимович	7	Сангаджиева Зурган Вячеславовна	победитель	-	-	-
Яванов Эрдни Инджирович	11	Сангаджиева Зурган Вячеславовна	призер	-	-	-
Бегисова Диана Бадмаевна	9	Мацакова Нина Нимгировна	победитель	-	-	-
Шургаева Виктория Александровна	9	Мацакова Нина Нимгировна	победитель	-	-	-
Голубничев Сергей Вадимович	10	Решетникова Татьяна Николаевна	победитель	-	-	-
Ф.И. участника	клас с	Руководитель, должность предмет Астрономия				
Голубничев Сергей Вадимович	10	Ходжаева Наталья Гаряевна	призер	-	-	-
Сангаджиев Данзан Сарангович	10	Ходжаева Наталья Гаряевна	победитель	-	-	-
Ф.И. участника	клас с	Руководитель, должность предмет Обществознание				
Адыков Анджур Наранович	7	Улинчаев Борис Алексеевич	призер	-	-	-
Голубничев Владислав Вадимович	7	Улинчаев Борис Алексеевич	призер	-	-	-
Бегисова Диана Бадмаевна	9	Улинчаев Борис Алексеевич	призер	призер	-	-
Шургаева Виктория Александровна	9	Улинчаев Борис Алексеевич	призер	призер	-	-
Ф.И. участника	клас с	Руководитель, должность предмет Математика				
Васькиев Эрдни- Гаря Петрович	5	Бегисова Галина Бембеевна	победитель	-	-	-
Бегисова Любовь Бадмаевна	6	Есинова Елена Николаевна	призер	-	-	-
Бегисова Диана Бадмаевна	9	Бегисова Галина Бембеевна	призер	призер	-	-

Ф.И. О участника	клас с	Руководитель, должность предмет История				
Бегисова Диана Бадмаевна	9	Улинчаев Борис Алексеевич	победитель	призер	-	-
Шургаева Виктория Александровна	9	Улинчаев Борис Алексеевич	победитель	призер	-	-
Ф.И.О.участника	клас с	Руководитель, должность предмет География				
Надбитов Тимур Джангарович	9	Решетникова Татьяна Николаевна	призер	-	-	-
Нохаева Надежда Викторовна	9	Решетникова Татьяна Николаевна	призер	-	-	-
Бютцинов Арлтан	9	Решетникова Татьяна Николаевна	призер	-	-	-
Голубничев Сергей Вадимович	10	Решетникова Татьяна Николаевна	победитель	-	-	-
Даньбинсужун	11	Решетникова Татьяна Николаевна	победитель	-	-	-
Эрдниева Кристина Эрдниевна	11	Решетникова Татьяна Николаевна	победитель	-	-	-
Ф.И.О.участника	клас с	Руководитель, должность предмет Физическая культура				
Бегисова Диана Бадмаевна	9	Утегулов Роман Александрович	победитель	-	-	-
Шургаева Виктория Александровна	9	Утегулов Роман Александрович	победитель	победитель	-	-
Голубничев Сергей Вадимович	9	Утегулов Роман Александрович	призер	призер	-	-
Даньбинсужун	9	Утегулов Роман Александрович	призер	-	-	-
Голубничев Владислав Вадимович	9	Утегулов Роман Александрович	победитель	-	-	-
Ф.И.О.участника	клас с	Руководитель, должность предмет Английский язык				
Аркаев Баатр Алексеевич	5	Абушаева Кермен Сангаджиевна	победитель	-	-	-
Добрякова Екатерина Ильинична	5	Абушаева Кермен Сангаджиевна	призер	-	-	-
Оуюньбату	7	Абушаева Кермен Сангаджиевна	призер	-	-	-

Адыков Анджур Наранович	7	Абушаева Кермен Сангаджиевна	призер	-	-	-
Бегисова Диана Бадмаевна	9	Абушаева Кермен Сангаджиевна	победитель	-	-	-
Шургаева Виктория Александровна	9	Абушаева Кермен Сангаджиевна	победитель	-	-	-
Надбитов Тимур Джангарович	9	Абушаева Кермен Сангаджиевна	призер	-	-	-
Нохаева Надежда Викторовна	9	Абушаева Кермен Сангаджиевна	призер	-	-	-
Арылова Айолана Сергеевна	6	Гунгаева Тамара Алексеевна	призер	-	-	-
Бегисова Любовь Бадмаевна	6	Гунгаева Тамара Алексеевна	победитель	-	-	-
Берикова Баирта Басанговна	6	Гунгаева Тамара Алексеевна	победитель	-	-	-
Кекнохаева Цагана Юрьевна	6	Гунгаева Тамара Алексеевна	призер	-	-	-
Тюлегенова Гульнара Миндыбайевна	6	Гунгаева Тамара Алексеевна	призер	-	-	-
Итого:		10 обучающихся школы (из них: 8 призеров, 2 победителя муниципального этапа ВОШ); 1 призер - регионального этапа ВОШ.				

Итоги муниципального этапа олимпиады школьников по калмыцкому языку:

2023 – 2024 учебный год					
№	ФИ учащихся	Предмет	класс	Результат	ФИО учителя
1	Аркаев Баатр	Калмыцкий язык	7	призер	Эрдни-Гаряева Б.О.
2	Арбунова Айса	Калмыцкий язык	6	призер	Босхомджиева Т.К.
3	Шургаева Виктория	ИКРК	7	призер	Мацакова Н.Н.

Итоги регионального этапа олимпиады школьников по калмыцкому языку:

2023 – 2024 учебный год					ФИО учителя
1	Оуюньбату	Калмыцкий язык	7	призер	Эрдни-Гаряева Г.Ю.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором гимназии. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами, соответствующими ФПУ на 2024 год.

Библиотечно-информационное обеспечение

В школе функционирует библиотека с читальным залом, для работы обучающихся и педагогов предоставлен компьютер:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	4307	3000
2	Педагогическая	929	274
3	Художественная	1825	268
4	Справочная	180	98

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (гардеробы для обучающихся, санузел);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации и зданию школы.

Школа состоит из 1 корпуса: 2-х этажное здание. Территория школы ограждена по периметру. Общая площадь земельного участка составляет 20,460 м², общая площадь школы -3,415 м². По площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 15 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. Библиотека пополнилась новыми учебниками. В летний период проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- пожарный надзор в школе осуществляет система автоматической пожарной сигнализации.
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 2 камеры видеонаблюдения по периметру здания школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой мобильный телефон тревожной сигнализации. Этот телефон предназначен для экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны. Он находится в рабочем состоянии, ежедневно проверяется сотрудниками школы.

Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

На основании методических рекомендаций утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 N P-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей, на основании Приказа МО и Н РК №152 от 08.02 2021 года «О реализации мероприятий, направленных на создание и функционирование в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей Точка роста в 2021 году, на базе

МКОУ «Гашунская СОШ им. Очирова А.В.» открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Центры естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Технология. Робототехника».

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе внеурочными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технологического направленностей во внеурочное время.

В настоящее время центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. Предметы естественнонаучного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Моя безопасность», «Физика вокруг нас», «Занимательная химия», «Робототехника» и другие, а также обучающиеся учатся играть в шахматы.

Вывод по результатам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС .

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.