

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Яшкульское районное муниципальное образование

МКОУ "Гашунская СОШ им. Очирова А.В."

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО ГЦ

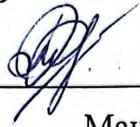


Улинчаев Б.А.

Протокол № 1 от «26» 08
2024г.г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Манжеева Э.С.

Протокол № 1 от «27» 08
2024г.г.

УТВЕРЖДЕНО

директор Г.СОШ



Утомджиева Б.У.

Приказ № 112 от «29» 08
2024г.г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5633460)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 7 класса

п. Гашун 2024-2025 учебный год

Учебно-тематический план 7 класс.

№	Темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Школа.	17	1
2	Язык мира.	17	1
3	Факты об англоговорящих странах.	17	1
4	Живые существа вокруг нас.	17	1
5	Экология.	17	1
6	ЗОЖ	17	1
7	Итого	102	6

Содержание программы 7 класс.

№	Тема	Содержание тем	Количество часов
1.	Школа.	Образование в Великобритании. О начале учебного года в России. Каникулы. Беседа о каникулах, ответы на вопросы о школе, выполнение грамматических упражнений. Встречи выпускников. Американизмы в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, и употребление артиклей перед ними. Покупка школьных принадлежностей. Слова <i>piece</i> , <i>pair</i> . Школа в Великобритании. Работа с текстом «Школы в Англии и Уэльсе». Изучаемые предметы. Употребление артиклей с некоторыми существительными. Ответы на вопросы о школе в Англии. Моя школа. Беседа о своей школе. Слова, которые нужно различать (<i>to say</i> , <i>to tell</i> , <i>to talk</i> , <i>to speak</i>). Образование в Англии, Уэльсе, России. Образование (правила поведения в школе). Словообразование. Работа с текстом «Единственные дети». Школьные разговоры. Обучение в школе. В магазине школьных товаров. Школьное расписание. Первый день в школе.	17 часов
2.	Язык мира.	Языки мира. Английский язык – язык общения. Настоящее совершенное время. Употребление артиклей с названиями языков. Где говорят на английском языке. Интернациональные слова. Языки мира. Путешествия. Неправильные глаголы. Развитие английского языка. Глагольная форма настоящего совершенного времени.	17 часов.

		Чтение и понимание текста «Как развивался Английский». Разновидности английского языка. Наречия «еще», «уже». Английский язык в нашей жизни. Работа с текстом «TheRobinsons». Словосочетания, помогающие говорить о том, что нам нравится или не нравится. Как использовать словари. Различие слов dictionary, vocabulary. Способ изучения иностранного языка. Словообразование при помощи суффиксов - less, ing. Фразеологический глагол tohand. Изучение языков. Международный летний лагерь. Английский – «сумасшедший» язык Достопримечательности городов. Обсуждаем будущую профессию.	
3.	Факты об англоговорящем мире.	Некоторые факты англоговорящего мира. Что мы знаем о США. Работа с текстом «Новый мир». Неправильные глаголы. География США. Работа с картой США. Города США. Австралия. Города Австралии. Знакомство с городами Австралии. Животный мир Австралии. Чтение текста о животном мире Австралии. США и Австралия. Страны и города Европы. Чтение текстов об Америке и Австралии и работа по ним. Англоговорящие страны. Джексон Хоул. Вашингтон. Страна львов.	17 часов
4.	Живые существа вокруг нас.	Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых. Птицы. Простое прошедшее и настоящее совершенное время. Мир птиц. Аудирование текстов о соловьях. Чтение текста о пингвинах. Слова: other и another. Животный мир. Слова ground, land, earth. Рассказывают о флоре и фауне по прочитанному тексту. Климатические и погодные условия обитания животных и растений. Употребление артиклей со словами other и another. В мире обезьян. Мир насекомых. Местоимения. Флора и фауна Британских островов. Флора и фауна. Фразеологический глагол tomake. Сопоставление животного и растительного миров. Составление рассказа о флоре, где мы живем. Чарльз Дарвин. Джеральд Даррел: друг всех животных. Животные. Живые существа.	17 часов.
5.	Экология.	Флора и фауна России. Экология как наука. Природа России. Природа и экология. Окружающая среда. Слова a few, a number of, several, a little. Личные и возвратные местоимения. Защита окружающей среды. Окружающая среда. Климат. Эмблемы. Экологические проблемы. Загрязнение воды. Аудирование текста о дельфинах. Словообразование при помощи суффикса – ment, префикса dis. Озеро Байкал. Мир вокруг нас. Сохраним природу вместе. Планета Земля – наш общий дом.	17 часов.
6.	ЗОЖ	Здоровый образ жизни. Фаст – Фуд. Здоровье. Синонимы, наречия. Чтение текста «Будем ли мы ходить в Макдональдс». Наречия. Здоровье. Секреты долголетия.	17 часов

		Здоровый образ жизни. На приеме у врача. Правильное питание. Причины головной боли. Спорт – лучшее лекарство. Сладкоежка. Здоровье и покупки продуктов. Внимательное отношение к здоровью. Болезни.	
--	--	---	--

Материально-техническое обеспечение.

Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.

Карты на иностранном языке

Физическая карта Великобритании

Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка

Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка

Мультимедийный компьютер

Аудио-центр (аудиомагнитофон)

Мультимедийный проектор

Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц

Экспозиционный экран (навесной)

Календарно – тематическое планирование к учебнику Rainbow English7 класс

Номер урока	Тема урока, основное содержание, темы контрольных работ	Планируемые результаты	Примечание	Даты проведения	
				план	факт
1.	Образование: .Школа. Каникулы. Стихотворение <i>Догадка о содержании текста. О начале учебного года</i>	Уметь составлять микро монологи о школе на основании ключевых слов. Отвечать на вопросы и т.д.			
2.	Каникулы. Школа. <i>Беседа о каникулах, ответы на вопросы о школе, выполнение грамматических упражнений.</i>	Уметь вести беседу . Отвечать на вопросы по прочитанному тексту.			
3.	Школа Встречи выпускников. <i>Американизмы в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, и употребление артиклей перед ними. Введение и тренировка новой лексики.</i>	Уметь беседовать по прослушанному. правильно употреблять артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.			
4.	Школа. Школьные принадлежности <i>Введение и тренировка новой лексики. Слова <i>piece, pair</i> и употребление их в речи. Составление диалогов по прослушанному.</i>	Уметь воспринимать и понимать английскую речь; составлять диалоги по прослушанному; правильно употреблять в речи слова: <i>a piece, a pair</i> .			
5.	Школа в Великобритании. <i>Введение и тренировка новой лексики. Работа с текстом «Школы в Англии и Уэльсе».</i>	Уметь воспринимать и понимать английскую речь; озаглавить части, прочитанного текста.			
6.	Школьное образование. Изучаемые предметы. <i>Употребление артиклей с некоторыми существительными. Ответы на вопросы о школе в Англии. Введение и тренировка лексики.</i>	Уметь отвечать на вопросы ; правильно употреблять новую лексику в речи.			
7.	Школьный день. Моя школа	Уметь рассказать о своей школе, используя лексико-			

	<i>Знакомство со словами, которые звучат одинаково, а имеют разные значения. Беседа о своей школе. Слова, которые нужно различать (to say, to tell, to talk, to speak).</i>	грамматический материал; отвечать на вопросы по прочитанному.			
8.	Школьные предметы. <i>Введение и тренировка лексики. Употребление предлогов перед глаголами и прилагательными.</i>	Уметь употреблять введенную лексику в речи; озаглавить, прослушанный диалог.			
9.	Школьные предметы. <i>Введение и тренировка лексики. Употребление предлогов перед глаголами и прилагательными.</i>	Уметь определить любимые предметы по прослушанному; правильно пользоваться словосочетаниями, новой лексикой.			
10.	Система школьного образования в Британии <i>Чтение текста и озаглавливание его частей.</i>	Уметь воспринимать английскую речь.			
11.	Школьный день. Диалоги <i>Работа с текстом. Составление диалогов.</i>	Уметь грамотно выполнять упражнения по разделу; составлять диалоги по теме с опорой на образец.			
12.	Обучение в школе. Содержание школьного портфеля <i>Учащиеся самостоятельно работают с упражнениями в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал.</i>	Уметь применять лексико-грамматический материал раздела			
13.	Описание классной комнаты <i>Учащиеся самостоятельно работают с упражнениями в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал.</i>	Уметь применять лексико-грамматический материал раздела.			
14.	Встречи выпускников <i>Учащиеся самостоятельно работают с упражнениями в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал.</i>	Уметь применять лексико-грамматический материал раздела			
15.	Правила поведения в школе <i>Учащиеся самостоятельно работают с упражнениями в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал.</i>	Уметь применять лексико-грамматический материал раздела.			
16.	Контрольная работа по теме «Школа»	Уметь самостоятельно выполнять упражнения,			

	<i>Выполнений заданий контрольной работы.</i>	используя ранее изученную лексику и грамматику			
17.	<i>Правила поведения в школе Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.</i>	Уметь самостоятельно творчески работать;			
18.	<i>Языки мира. Аудирование. Извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования. (настоящее совершенное время). Высказывания на основе плана, картинок. Введение новой лексики и её тренировка в речи. Комментируют поговорки.</i>	Уметь получать необходимую информацию из прочитанных, прослушанных текстов; уметь составлять мини рассказы по плану, по картинкам.			
19.	<i>Изучение иностранного языка Настоящее совершенное время. Употребление артиклей с названиями языков. Выполнение тренировочных упражнений.</i>	Уметь добывать необходимую информацию из прочитанного текста; использовать новый грамматический материал в речи			
20.	<i>Изучение иностранного языка Глагол (третья форма), глагол «to be», чтение текста, интернациональные слова. Тренировка настоящего совершенного времени.</i>	Уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного, прочитанного текстов.			
21.	<i>Языки мира. Интернациональные слова . Аудирование. Тренировочные упражнения в настоящем совершенном времени. Неправильные глаголы (три формы).</i>	Уметь воспроизводить услышанную речь; грамотно использовать глаголы в настоящем совершенном времени.			
22.	<i>Настоящее совершенное время Вопросы. Глагольная форма настоящего совершенного времени. Введение лексики и её тренировка в упражнениях. Чтение и понимание текста «Как развивался Английский».</i>	Уметь извлекать необходимую информацию из текста; правильно использовать в речи глагольную форму настоящего совершенного времени.			
23.	<i>Неправильные глаголы Аудирование третьей формы неправильных глаголов. Работа с текстом «Различный английский». Наречия «еще», «уже». Выполнение лексико-грамматических</i>	Уметь: извлекать необходимую информацию из текста. Знать три формы неправильных глаголов.			

	<i>упражнений.</i>				
24.	Путешествия. Новые слова.	Уметь использовать лексико-грамматический материал.			
	2 четверть				
25.1	Английский язык в нашей жизни. <i>. Работа с текстом «TheRobinsons». Словосочетания, помогающие говорить о том, что нам нравится или не нравится. Используют формы неправильных глаголов в упражнениях. Введение лексики.</i>	Уметь выражать свое отношение к событиям и явлениям; отвечать на вопросы о распространенности английского языка в мире; использовать в речи слова <i>such</i> .			
26.2	Как использовать словари. <i>Работа с текстом «Как пользоваться словарем». Различие слов dictionary, vocabulary. Выполнение грамматических упражнений.</i>	Уметь понимать прослушанный текст и дополнить предложения; извлекать нужную информацию из прочитанного текста и отвечать на вопросы.			
27.3	Изучение иностранного языка. Словообразование <i>Словообразование при помощи суффиксов - less, ing. Фразеологический глагол to hand. Выполнение тренировочных упражнений.</i>	Уметь правильно выполнять тренировочные упражнения урока.			
28.4	Обобщение по теме «Язык мира». Словарный диктант по теме «Язык мира». <i>Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений раздела.</i>	правильно использовать лексико-грамматический материал раздела.			
29.5	Изучение языков .Международный летний лагерь. <i>Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.</i>	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.			
30.6	Английский – «сумасшедший» язык <i>Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.</i>	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.			

31.7	Достопримечательности городов. <i>Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.</i>	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.			
32.8	Обсуждаем будущую профессию. <i>Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.</i>	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.			
33.9	Контрольная работа по теме «Язык мира». <i>Учащиеся выполняют тестовые задания.</i>	Уметь показать грамотное владение лексико-грамматическим материалом раздела.			
34.10	Обобщение темы «Школа». <i>Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.</i>	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.			
35.11	Некоторые факты англоговорящего мира. <i>Аудирование стихов, песен, текстов. Введение лексико-грамматического материала и его тренировка.</i>	Уметь понимать прослушанное; понимать прочитанное и вести беседу по нему; составлять диалоги, рассказы.			
36.12	Что мы знаем о США. <i>Аудирование песни. Работа с текстом «Новый мир». Неправильные глаголы.</i>	Уметь воспроизвести песню; правильно использовать формы неправильных глаголов в речи.			
37.13	География США. <i>Аудирование текста. Введение новой лексики и ее тренировка. Работа с картой США.</i>	Уметь извлекать информацию из прослушанного текста; работать с географической картой США.			
38.14	Города США. <i>Аудирование диалога, текста, затем чтение его вслух. Выполнение грамматических упражнений.</i>	Уметь соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; дополнять предложения верными глаголами.			

39.15	Австралия. <i>Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Чтение текста об Австралии.</i>	Уметь понимать прослушанное и отвечать на вопросы; понимать текст и вести мини беседу по нему.			
40.16	Города Австралии. <i>Аудирование. Знакомство с городами Австралии. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь воспроизводить услышанное; составление мини рассказов о городах Австралии по плану.			
41.17	Животный мир Австралии. <i>Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Чтение текста о животном мире Австралии.</i>	Уметь дополнить предложения после прослушанного текста; извлекать информацию из прочитанного текста.			
42.18	США и Австралия. <i>Аудирование. Составление мини – высказывания по карточкам. Выполнение грамматических упражнений.</i>	Уметь понимать прослушанное; работать с картой Америки, Азии, Европы.			
43.19	Страны и города Европы. <i>Аудирование. Чтение текстов об Америке и Австралии и работа по ним. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь понять прослушанное и ответить на вопрос; Использовать лексико-грамматический материал в тренировочных упражнениях.			
44.20	Обобщение по теме «Факты об англоговорящих странах».Словарный диктант по теме «Факты об англоговорящих странах». <i>Аудирование. Чтение с последующим озаглавливанием его. Тренировка лексико-грамматического материала раздела.</i>	Уметь понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы по нему; использовать в речи лексико-грамматический материал раздела.			
45.21	Итоговая контрольная работа за вторую четверть. <i>Выполнение заданий контрольной работы.</i>	Уметь использовать лексико-грамматический материал.			
	3 четверть				

46.1	Англоговорящие страны. <i>Работа над ошибками. Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.</i>	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.			
47.2	Животный мир вокруг нас. Неправильные глаголы. Мир птиц. <i>Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.</i>	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.			
48.3	Текст о пингвинах. Слова other, another Неправильные глаголы <i>Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.</i>	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.			
49.4	Животные и растения .Новые слова. <i>Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.</i>	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.			
50.5	Язык птиц. Грамматика .Настоящее соверш. длящееся время Лексико-грамматические упражнения по теме. <i>Аудирование. Учащиеся выполняют тестовые задания.</i>	Уметь показать грамотное владение лексико-грамматическим материалом раздела.			
51.6	Презентация по теме «Птицы» Грамматика .Настоящее соверш. длящееся время <i>Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.</i>	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.			
52.7	Климатические и погодные условия. Текст «Жизнь обезьян» <i>Аудирование. Совершенствование навыков использования в речи настоящего совершенного длящегося времени. Знакомство с новой лексикой по теме.</i>	Уметь воспринимать речь на слух и выполнять упражнения по прослушанному; уметь грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом.			

53.8	<p>Птицы.</p> <p><i>Аудирование и дополнение предложений после прослушанного. Простое прошедшее и настоящее совершенное время. Соотнести названия птиц с картинками.</i></p>	<p>Уметь воспринимать английскую речь и выполнять задания; грамотно употреблять в речи настоящего совершенного и простого прошедшего времен.</p>			
54.9	<p>Мир птиц.</p> <p><i>Аудирование текстов о соловьях. Чтение текста о пингвинах. Составление диалогов по прочитанному. Слова: other и another.</i></p>	<p>Уметь понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы по ним; задавать вопросы по прочитанному тексту.</p>			
55.10	<p>Животный мир.</p> <p><i>Аудирование. Слова ground, land, earth. Рассказывают о флоре и фауне по прочитанному тексту.</i></p>	<p>Уметь показать понимание прослушанных текстов; отвечать на вопросы по прочитанному тексту.</p>			
56.11	<p>Климатические и погодные условия обитания животных и растений.</p> <p><i>Аудирование. Употребление артиклей со словами other и another. Введение и тренировка лексики. Чтение текста «Животные и растения».</i></p>	<p>Уметь понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы; извлекать необходимую информацию из текста и вести беседу по нему.</p>			
57.12	<p>В мире обезьян.</p> <p><i>Аудирование песни. Введение и тренировка лексики. Чтение текста Чтение текста «Наши ближайшие родственники».</i></p>	<p>Уметь понимать прослушанный текст; работать с новой лексикой.</p>			
58.13	<p>Мир насекомых.</p> <p><i>Аудирование. Тренировка лексико-грамматических упражнений. Чтение текста о насекомых и соотношение его по заголовкам. Местоимения.</i></p>	<p>Уметь работать по прослушанному тексту; правильно читать текст вслух.</p>			
59.14	<p>Флора и фауна Британских островов.</p> <p><i>Аудирование. Тренировка лексико-грамматических упражнений. Чтение и озаглавливание текста.</i></p>	<p>Уметь работать по прослушанному тексту; задавать вопросы к предложениям.</p>			
60.15	<p>Флора и фауна.</p>	<p>Уметь понимать и работать</p>			

	<i>Аудирование текста о магазине животных и ответы на вопросы по нему. Чтение текста о Дарвине. Фразеологический глагол to make.</i>	по прослушанному тексту; читать и понимать текст и выполнять задания.			
61.16	Сопоставление животного и растительного миров. <i>Аудирование. Тренировка лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания.</i>	Уметь воспринимать английскую речь и выполнять задания; грамотно употреблять в речи настоящего совершенного и простого прошедшего времен.			
62.17	Обобщение по теме «Живые существа вокруг нас». Словарный диктант по теме «Живые существа вокруг нас». <i>Диктант. Аудирование. Чтение текста и соотношение его к заголовкам. Составление рассказа о флоре, где мы живем.</i>	Уметь понимать и работать по прослушанному тексту; рассказать о флоре нашего региона			
63.18	Чарльз Дарвин. Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.			
64.19	Джеральд Даррел: друг всех животных. Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.			
65.20	Животные. Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.			
66.21	Живые существа. Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.			

67.22	Контрольная работа по теме «Живые существа вокруг нас». <i>Аудирование. Учащиеся выполняют тестовые задания.</i>	Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике.			
68.23	Урок-презентация по теме «Живые существа вокруг нас». <i>Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.</i>	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.			
69.24	Флора и фауна России. Экология как наука. <i>Аудирование. Чтение текстов. Учащиеся извлекают информацию из прочитанного и прослушанного текста, догадываются о значении слов по контексту. Введение и тренировка лексики.</i>	Уметь понимать и работать по прослушанному; работать с текстом; составлять мини диалоги.			
70.25	Природа России. <i>Аудирование. Чтение текста и ответы на вопросы по нему. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь понимать английскую речь на слух; отвечать на вопросы по прочитанному тексту.			
71.26	Природа и экология. <i>Аудирование песни. Введение лексики и её отработка. Чтение текста, выделение из текста интернациональных слов.</i>	Уметь понимать английскую речь на слух и отвечать на вопросы; извлекать необходимую информацию из текста.			
72.27	Окружающая среда. <i>Аудирование и дополнение предложений. Слова a few, a number of, several, a little. Личные и возвратные местоимения.</i>	Уметь понимать прослушанное и работать по нему; извлекать информацию из прочитанного.			
73.28	Защита окружающей среды. <i>Аудирование стихотворения и ответы по нему. Введение и тренировка новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе.</i>	Уметь понять прослушанное; использовать новую лексику в речи.			
74.29	Итоговая контрольная работа за третью четверть. <i>Выполнение заданий контрольной работы.</i>	Уметь использовать лексико-грамматический материал.			

75.30	Окружающая среда. <i>Аудирование и ответы на вопросы по нему. Чтение текста об окружающей среде. Выполнение тренировочных упражнений.</i>	Уметь понимать и работать с прослушанным текстом; извлекать необходимую информацию из текста.			
76.	Климат. <i>Аудирование. Введение новой лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения. Эмблемы.</i>	Уметь работать с прослушанным текстом; извлекать необходимую информацию из текстов.			
77.	Экологические проблемы. <i>Аудирование. Составление мини высказываний по картинкам. Чтение текста.</i>	Уметь работать с прослушанным текстом; извлекать необходимую информацию из текста, использовать её в речи.			
78.	Загрязнение воды. <i>Аудирование текста о дельфинах и дополняют предложения. Словообразование при помощи суффикса – tent, префикса dis. Чтение текста о загрязнении воды.</i>	Уметь понимать прослушанный текст; извлекать необходимую информацию из текста.			
79.	Обобщение по теме «Экология». Словарный диктант по теме «Экология». <i>Диктант. Аудирование. Чтение текста и выбор заголовков к его частям. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь понимать услышанный текст; использовать полученную информацию из текста в речи.			
80.	Озеро Байкал. <i>Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.</i>	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.			
81.	Мир вокруг нас. <i>Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.</i>	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.			
82.	Сохраним природу вместе. <i>Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.</i>	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.			

83.	Планета Земля – наш общий дом. <i>Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.</i>	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.			
84.	Контрольная работа по теме «Экология». <i>Аудирование. Учащиеся выполняют тестовые задания.</i>	Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике.			
85.	Урок-презентация по теме «Экология». <i>Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.</i>	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.			
86.	Здоровый образ жизни. Фаст – фуд. <i>Аудирование. Введение и тренировка лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь понимать текст на слух; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения.			
87.	Здоровье. Фаст-фуд. <i>Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Синонимы, наречия. Чтение текста «Будем ли мы ходить в Макдональдс».</i>	Уметь подобрать заголовки к прослушанному тексту.			
88.	Здоровый образ жизни. <i>Аудирование. Наречия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Новая лексика.</i>	Уметь понимать и воспроизводить прослушанную речь; уметь грамотно использовать лексико-грамматический материал урока.			
89.	Здоровье. <i>Аудирование. Чтение текста и работа по плану. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь понять текст и соотнести ответы с вопросами; извлекать необходимую информацию из текста			
90.	Секреты долголетия. <i>Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь понимать прослушанный текст и работать с ним; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения.			
91.	Здоровый образ жизни.	Уметь понимать			

	<i>Аудирование и соотнести прослушанное с картинками. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	прослушанный текст; соблюдать нормы произношения новых слов.			
92.	На приеме у врача. <i>Аудирование текста и ответы на вопросы по нему. Введение и тренировка лексики. Озаглавливание диалога.</i>	Уметь понимать прослушанный текст и работать по нему; уметь использовать новую лексику в речи.			
93.	Правильное питание. <i>Аудирование. Чтение текста и работа по нему. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь работать с прослушанным текстом; извлекать необходимую информацию из текста.			
94.	Причины головной боли. <i>Аудирование стихов. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь воспринимать английскую речь на слух; извлекать информацию из текста и отвечать на вопросы по нему.			
95.	Спорт – лучшее лекарство. <i>Аудирование. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь понимать прослушанное; уметь грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом.			
96.	Обобщение по теме «ЗОЖ». Словарный диктант по теме «ЗОЖ». <i>Диктант. Аудирование. Чтение текста и выбор заголовков к его частям. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь понимать услышанный текст; использовать полученную информацию из текста в речи.			
97.	Подготовка к итоговой контрольной работе. Повторение лексико-грамматического материала изученного за год. <i>Аудирование. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь понимать услышанный текст; использовать полученную информацию из текста в речи.			
98.	Промежуточная аттестация. итоговая контрольная работа.	Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике.			
99.	Сладкоежка.	Уметь применять изученный лексико-			

	<i>Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.</i>	грамматический материал раздела.			
100.	Здоровье и покупки продуктов. <i>Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.</i>	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.			
101.	Внимательное отношение к здоровью.Болезни <i>Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.</i>	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.			
102.	Итоговые уроки по изученным темам за год. <i>Обобщение лексического и грамматического материала изученного за год.</i>	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела			