

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гашунская СОШ им.Очирова А.В.»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО  (Мацакова Н.Н.)</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>25</u>» <u>августа</u> 2022г.</p>	<p>«Согласованно» заместитель директора школы по УВР  Есинова Е.Н.</p> <p>Протокол № <u>1</u> «<u>26</u>» <u>августа</u> 2022г.</p>	<p>«Утверждено» директор МКОУ «Гашунская СОШ им. Очирова А.В.»  Онкурова А.Х.</p> <p>Приказ № <u>198</u> от «<u>26</u>» <u>августа</u> 2022г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету биология
для 6 класса

Учитель Мацакова Нина Нимгировна
Квалификационная категория: первая

п.Гашун

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта, учебного плана, авторской программы основного общего образования по биологии для общеобразовательных программ под редакцией В. В. Пасечника- М.: Дрофа, 2016 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (УМК В.В. Пасечника): "Биология. Многообразие покрытосеменных растений". 6 класс, учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе следующих федеральных и региональных нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, ч. 2;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81);
4. - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, №629 от 07.07.2017г.);
5. Устав МКОУ «Гашунская СОШ им. Очирова А.В.».
6. Авторской программы основного общего образования по биологии для общеобразовательных программ под редакцией В. В. Пасечника. - М.: Дрофа, 2016 г.
7. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МКОУ «Гашунская СОШ им. Очирова А.В.».

В рабочей программе нашла отражение цель:

Усвоение учащимися знаний, умений, навыков и специальных компетенций, опыта творческой деятельности, ценностных установок, специфичных для изучаемой области знания. Освоение учащимися универсальных способов деятельности в образовательном процессе и в реальных жизненных ситуациях, позволяющих ориентироваться в окружающем мире, значимых для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. Формирование ценностных ориентаций выпускников: индивидуально-личностные позиции, мотивы образовательной деятельности, социальные чувства, личностные качества.

Задачи рабочей программы курса 6 класса:

1. Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
2. Владение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии растений, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за растениями; биологические эксперименты;

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за растениями, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде; профилактики заболеваний.

Основная идея курса: рассмотреть растительный мир, изучить внешнее и внутреннее строение покрытосеменных растений и их классификацию.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что ее содержание направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Сюда же относятся приемы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения и навыки проведения эксперимента, умения делать выводы и заключения, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

РАЗДЕЛ № 2.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа предназначена для обучающихся 6 класса.

Согласно действующему в школе учебному плану, базирующемуся на Федеральном Государственном Образовательном Стандарте (ФГОС), данная рабочая программа 6 класса предусматривает классно-урочную систему обучения в объеме 1 час в неделю (30 часов в год) . Рабочая программа разработана на основе требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС).

Срок реализации программы – 1 год.

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом каникулярных, выходных и дополнительных рабочих дней. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы.

РАЗДЕЛ № 3.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Предметными результатами обучения биологии в бкласе являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- выделение существенных признаков биологических объектов;
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями,
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений (на

- примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
 - различие на живых объектах и таблицах наиболее распространенных растений; опасных для человека растений;
 - сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
 - выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
 - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
2. В *ценностно-ориентационной* сфере:
- знание основных правил поведения в природе;
 - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
3. В *сфере трудовой* деятельности:
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).
4. В сфере *физической* деятельности:
- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями;
5. В *эстетической* сфере:
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

**Учебный предмет - Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс.
В результате изучения биологии ученик 6-ого класса должен:**

научиться понимать :

- **признаки биологических объектов:** растений, грибов и бактерий; растений и грибов своего региона;
- **сущность биологических процессов:** питание, дыхание, транспорт веществ, рост, развитие, размножение растений, грибов, бактерий.

получит возможность:

- **наблюдать** влияние факторов среды на живые организмы;
- **объяснять** общность происхождения и эволюцию растений (на примере сопоставления отдельных групп); роль бактерий, грибов, растений в жизни человека; действие лимитирующих факторов на состояние флоры нашего региона; актуальность проблемы сохранения биологического разнообразия популяций, видов, сообществ в мире, России, Ростовской области;
- **изучать биологические объекты и процессы** описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений, сезонными изменениями растений; рассматривать на готовых микропрепаратах и подписывать биологические объекты;
- **распознавать и описывать** на таблицах и живых объектах органы цветкового растения; растения разных отделов; наиболее распространенные виды растений своей местности, культурные растения, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения;
- **приводить примеры** редких и охраняемых растений, грибов, лишайников;

- **сравнивать** биологические объекты: клетки растений, бактерий, грибов; растения различных отделов, экологические группы лишайников и делать выводы на основе этого сравнения;
- **определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- **давать характеристику** растениям различных систематических групп;
- **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды на растения;
- **формулировать** выводы на основе собранного материала;
- **прогнозировать** последствия воздействия антропогенных факторов на биологическое разнообразие и ландшафты Ростовской области
- **применять знания для обоснования** мер охраны видов и природных сообществ;
- **Тип программы:** ФГОС

Календарно-тематическое планирование. 6 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Домашнее задание
			план	факт	
Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений.		14			
1	Семя. Строение семян двудольных растений. Лабораторная работа №1 по теме «Строение семян двудольных растений»	1			П. 1
2	Семя. Строение семян однодольных растений. Лабораторная работа №2 по теме «Строение семян однодольных растений»	1			П.2
3	Корень. Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа №3 по теме «Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы».	1			П.3
4.	Микроскопическое строение корня. Зоны (участки) корня. Корневой волосок. Лабораторная работа № 4 «Корневой чехлик».	1			П.4
5.	Условия произрастания и видоизменения корней	1			П.5
6.	Побег. Строение. Разнообразие и значение побегов. Генеративные и вегетативные побеги. Лабораторная работа № 5 «Строение почек. Расположение почек на стебле».	1			П.6
7.	Внешнее строение листа. Листорасположение.	1			П.7

	Жилкование листа. Лабораторная работа №6 « Простые и сложные листья. Их жилкование и листорасположение».				
8.	Клеточное строение листа. Микроскопическое строение листа. Видоизменение листьев. Лабораторная работа № 7 «Строение кожицы листа».	1			П.8
9.	Стебель. Строение и значение стебля. Микроскопическое строение стебля. Лабораторная работа №8 «Внутреннее строение ветки дерева».	1			П.9
10.	Видоизменение побегов. Лабораторная работа №9 «Видоизмененные побеги (Корневище, клубень, луковица).	1			П.10
11.	Цветок и его строение. Лабораторная работа №10 « Строение цветка».	1			П.11
12.	Соцветия. Опыление. Виды опыления. Лабораторная работа №11 «Различные виды соцветий».	1			П.12
13.	Строение и значение плода. Лаб. работа №12»	1			П.13-14
14.	Самостоятельная работа №1 по теме «Строение и многообразии покрытосеменных растений».	1			
Раздел 2. Жизнедеятельность растений		11			
15.	Основные процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: питание, дыхание, рост, развитие, размножение. Почвенное (минеральное) питание растений.	1			П.15
16.	Воздушное питание растений. Фотосинтез.	1			П.16
17.	Дыхание растений. Удаление конечных продуктов обмена веществ.	1			П. 17
18.	Испарение воды. Листопад. Транспорт веществ. Движения. Лабораторная работа № 13 по теме: «Передвижение воды и минеральных веществ по древесине».	1			П.18
19.	Прорастание семян. Лабораторная работа № 14 по теме: «Определение всхожести семян растений и их посев».	1			П.19
20.	Растения – целостный организм (биосистема). Рост, развитие и размножение растений. Способы размножения растений. Экскурсия № 1 по теме: «Зимние явления в жизни растений».	1			П.20-21
21.	Размножение споровых растений.	1			П.22
22.	Размножение голосеменных растений.	1			П.23

23.	Бесполое(вегетативное) размножение покрытосеменных растений. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Практическая работа № 1 по теме: «Вегетативное размножение комнатных растений».	1			П.23
24.	Половое размножение покрытосеменных растений. Оплодотворение у цветковых растений.	1			П.24-25
25.	Самостоятельная работа №2 по теме: «Жизнедеятельность растений».	1			
26.	Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.Лабораторная работа № 15 по теме: «Определение признаков класса в строении растений».	1			П.26
27.	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные. Морфологическая характеристика. Лабораторная работа № 16 по теме: «Выявление признаков семейства по внешнему строению растений».	1			П.27
28.	Семейства Пасленовые и Бобовые. Морфологическая характеристика.	1			П.28
29.	Семейство Сложноцветные Морфологическая характеристика.Лабораторная работа № 17 по теме: «Определение до рода или вида нескольких травянистых растений одного-двух семейств».	1			П.28
30.	Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Многообразие цветковых растений. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.	1			П.29
31.	Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. Экскурсия № 2 по теме: «Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте».	1			П.30
Раздел 4. Природные сообщества		3			

32	Основные экологические факторы и их влияние на растения. Характеристика основных экологических групп растений.	1		П.31
33	Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы. Развитие и смена растительных сообществ.	1		П.32
34.	Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека. Экскурсия № 3 по теме: «Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах».	1		
35-36	Резервные уроки	2		