

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Гашунская СОШ им.Очирова А.В.»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>[подпись]</i> /Мацакова Н.Н./ Протокол № <u>1</u> от <u>«25» августа</u> 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «ГСОШ» <i>[подпись]</i> /Есинова Е.Н./ Протокол № <u>1</u> от <u>«26» августа</u> 2022 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МКОУ «ГСОШ» <i>[подпись]</i> /Онкорова А.Х./ Приказ № <u>498</u> от <u>«26» августа</u> 2022 г.</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету физика  
для 7 класса

Учитель: Ходжаева Наталья Гаряевна  
Квалификационная категория: первая

п.Гашун

2022-2023 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Гашунская СОШ им.Очирова А.В.»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Мацакова Н.Н./ Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «ГСОШ» _____/Есинова Е.Н./ «__» _____ 2022 г.	«Утверждено» Директор МКОУ «ГСОШ» _____/Онгорова А.Х./ Приказ № ____ от «__» _____ 2022 г.
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету физика  
для 7 класса

Учитель: Ходжаева Наталья Гаряевна  
Квалификационная категория: первая

п.Гашун

2022-2023 учебный год



## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по физике для 7 класса составлена

- на основе примерной основной образовательной программы по физике среднего общего образования на базовом уровне Н.В.Филонович, Е.М.Гутник, А.В.Перышкин (Физика. 7-9 классы: программа-М.: Дрофа, 2020 год),

Рабочая программа ориентирована на учебник «Физика 7» автор А.В. Пёрышкин. Издательство М., «Дрофа», 2020 г.

Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Рассматриваемый курс физики предлагает решение новых образовательных задач путём использования современных образовательных технологий.

Учитель имеет право самостоятельного выбора технологий, методик и приёмов педагогической деятельности, однако при этом необходимо понимать, что необходимо эффективное достижение целей, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Деятельностный подход – основной способ получения знаний.

Материалы курса организованы таким образом, чтобы педагог и дети могли осуществлять дифференцированный подход в обучении и обладали правом выбора уровня решаемых физических задач.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

В учебном плане МКОУ «Гашунская СОШ им.Очирова А.В.» из федерального компонента отводится на изучение физики в 7 классе 2 часа в неделю (68 часов в год). Согласно календарному графику и расписанию уроков на 2022-2023 учебный год, а также с государственными праздниками планирование учебного материала рассчитано на 68 учебных часов.

Цели:

- социализация обучаемых - вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение обучающихся в ту или иную группу или общность- носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром неживой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере физической науки;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека;

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

Задачи:

- познакомить учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- систематизировать знания учащихся о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления, полученных ими при изучении основ естественнонаучных знаний в начальной школе;
- формировать у учащихся умение наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- помочь овладеть учащимся такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;

Планируемые предметные результаты освоения курса физики

Личностные результаты:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения

Метапредметные результаты:

*Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений(учебных успехов)

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять физические рассказы и задачи на основе простейших физических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в методических рекомендациях даны такие варианты проведения уроков).

Предметные результаты:

В результате изучения курса физики в основной школе выпускник научится:

- соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения;
- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.
- понимать роль эксперимента в получении научной информации;
- проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, напряжение, сила тока, радиационный фон (с использованием дозиметра); при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.
- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты

полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;

- проводить косвенные измерения физических величин: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учетом заданной точности измерений;
- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни;
- использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать ценность научных исследований, роль физики в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни;
- использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;
- сравнивать точность измерения физических величин по величине их относительной погрешности при проведении прямых измерений;
- самостоятельно проводить косвенные измерения и исследования физических величин с использованием различных способов измерения физических величин, выбирать средства измерения с учетом необходимой точности измерений, обосновывать выбор способа измерения, адекватного поставленной задаче, проводить оценку достоверности полученных результатов;
- воспринимать информацию физического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о физических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

#### Содержание учебного предмета

Раздел программы	Содержание раздела в программе	Количество часов
Введение	Что изучает физика. Физические явления. Наблюдения, опыты, измерения. Физика и техника.	4
Первоначальные сведения о строении вещества	Молекулы и атомы. Диффузия. Движение молекул. Связь температуры тела со скоростью движения его молекул. Притяжение и отталкивание молекул. Различные состояния вещества и их объяснение на основе молекулярно – кинетических представлений.	6
Взаимодействие тел	Механическое движение. Равномерное движение. Скорость. Инерция. Взаимодействие тел. Инерция. Масса тела. Измерение массы тела с помощью весов. Плотность вещества. Явление тяготения. Сила тяжести. Сила, возникающая при деформации. Вес. Связь между силой тяжести и массой. Упругая деформация тела. Закон Гука. Динамометр. Графическое изображение силы. Сложение сил, действующих по одной	23

	прямой. Трение. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники	
Давление твердых тел, жидкостей и газов	Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно – кинетических представлений. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Шлюзы. Гидравлический пресс. Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Изменение атмосферного давления с высотой. Манометры. Насос. Архимедова сила. Условия плавания тел. Водный транспорт. Воздухоплавание.	21
Работа и мощность. Энергия	Работа силы, действующей по направлению движения тела. Мощность. Простые механизмы. Условие равновесия рычага. Момент силы. Равновесие тел с закрепленной осью вращения. Виды равновесия. Равенство работ при использовании механизмов. Коэффициент полезного действия. Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины. Кинетическая энергия движущегося тела. Превращение одного вида механической энергии в другой. Энергия рек и ветра.	14

#### Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)		
			Контрольные работы	Лабораторные работы	Проектная деятельность
1	Введение	4		1	
2	Первоначальные сведения о строении вещества	6		1	1
3	Взаимодействие тел	23	2	5	1
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов	21	1	2	1
5	Работа и мощность. Энергия	14	1	2	1
	Итого	68	4	11	4



№ п/п	№ урока	Наименование темы	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
					план	факт
Раздел 1. Введение-4 часа						
1	1	Что изучает физика.	1	§1-3	01.09	
2	2	Физические величины.	1	§ 4,5 упр.1(1), стр.11 задание 1,3,4	03.09	
3	3	Л/р №1: «Определение цены деления измерительного прибора».	1	Стр.14 задание 1,2,3	08.09	
4	4	Физика и техника	1	§ 6 задание с.19	10.09	
Первоначальные сведения о строении вещества-6 час.						
5	1	Строение вещества. Молекулы.	1	§7,8	15.09	
6	2	Л/р №2: «Измерение размеров малых тел».	1	§9	17.09	
7	3	Диффузия	1	§10, задание 1 с.29	22.09	
8	4	Взаимодействие молекул.	1	§11, задание 1,2 с.33	24.09	
9	5	Агрегатные состояния вещества.	1	§12,13 задание с.38	29.09	
10	6	Обобщение по теме: «Первоначальные сведения о строении вещества».	1	С.38. Проверь себя.	01.10	
Взаимодействие тел (18ч)						
11	1	Механическое движение. Виды движения	1	§14,15 задание 1 с.42, упр.2(1,2)	06.10	
12	2	Скорость. Единицы скорости	1	§16, задание с.49, упр.3 (1,2)	08.10	
13	3	Расчёт пути и времени движения.	1	§17 упр.3 (5), упр.4(5)	13.10	
14	4	Расчёт пути и времени движения.	1	§17з.с.51	15.10	

15	5	Инерция. Взаимодействие тел.	1	§18,19	20.10	
16	6	Масса тела. Единицы массы. Измерение массы	1	§20,21 упр.6(1,2) )	22.10	
17	7	Л/ р №3 «Измерение массы тела на рычажных весах»	1	Л/р №4	27.10	
18	8	Л/ р №4 «Измерение объема тела»	1		29.10	
19	9	Плотность вещества	1	§22 упр.7 (5)	10.11	
20	10	Расчет массы и объема тела по его плотности	1	§23 упр.8(1,3)	12.11	
21	11	Л/ р №5 «Определение плотности вещества твердого тела»	1		17.11	
22	12	Решение задач на движение, на расчет массы, объема и плотности тела	1	Задание с.66	19.11	
23	13	К/ р №1 « Механическое Движение. Масса. Плотность».	1		24.11	
24	14	Сила. Явление тяготения	1	§24,25 упр.9	26.11	
25	15	Сила упругости. Закон Гука	1	§26	01.12	
26	16	Вес тела	1	§27,28 стр.75; упр.10 (4,5)	03.12	
27	17	Динамометр	1	§30, упр.11(1)	08.12	
28	18	Л/ р №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»	1		10.12	
29	19	Сложение сил. Равнодействующая	1	§31 упр.12(2)	15.12	
30	20	Сила трения. Трение в природе и технике.	1	§32, 33,34 упр.13	17.12	
31	21	Полугодовая контрольная работа	1		22.12	
32	22	Л/ р №7 «Выяснение зависимости силы трения	1		24.12	

		скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы»				
33	23	Решение задач по теме «Силы»	1	С.97 §29	29.12	
Давление твердых тел, жидкостей и газов (25ч)						
34	1	Давление. Единицы давления	1	§35 упр.14(4) Задание1 с.106	12.01	
35	2	Способы изменения давления	1	§36, задание 3 стр.106	14.01	
36	3	Давление газа. Закон Паскаля.	1	§37,38 задание с.109	19.01	
37	4	Давление в жидкости и газе	1	§39	21.01	
38	5	Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда	1	§40 упр.17(2), с.120	26.01	
39	6	Сообщающиеся сосуды	1	§41 задание с.124	28.01	
40	7	Вес воздуха. Атмосферное давление	1	§42 задание 1 с.126	02.02	
41	8	Воздушная оболочка Земли	1	§43 упр.20	04.02	
42	9	Измерение атмосферного давления	1	§44 задание с.132	09.02	
43	10	Барометр – aneroid	1	§45,46 упр.22, упр.23(2)	11.02	
44	11	Манометры	1	§47	16.02	
45	12	Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс	1	§48 задание 2 стр.144	18.02	
46	13	Архимедова сила	2	§50,51 упр.26 (3)	25.02	
47	14				02.03	
48	15	Л/ р №8 “Определение выталкивающей силы, действующей на погружённое в жидкость тело”	1		04.03	

49	16	Плавание тел	1	§52	09.03	
50	17	Л/ р №9 “Выяснение условия плавания тела в жидкости”	1		11.03	
51	18	Плавание судов. Воздухоплавание.	1	§53,54 упр.28(3)	16.03	
52	19	Решение задач на расчет архимедовой и подъёмной силы.	2	С.161	18.03	
53	20				30.03	
54	21	К/ р №3 по теме «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов»	1		01.04	
55	1	Механическая работа	1	§55 задание с.167	06.04	
56	2	Мощность	1	§56 задание с.171	08.04	
57	3	Простые механизмы. Равновесие сил на рычаге.	1	§57,58	13.04	
58	4	Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе.	1	§59	15.04	
59	5	Л/ р №10 “Выполнение условия равновесия рычага”	1	§60упр.32(2,5)	20.04	
60	6	Блок. “Золотое правило” механики.	1	§61,62 упр.33(1,4)	22.04	
61	7	Центр тяжести тела. Равновесие тел	1	§63,64 стр.188 задание 1,2	27.04	
62	8	КПД механизмов.	1	§65	29.04	
63	9	Л/ р №11 «Определение К.П.Д. при подъёме тела по наклонной плоскости».	1		04.05	11.05
64	10	Энергия и её виды	1	§66,67 упр.34(1,4)	06.05	18.05
65	11	Преобразование одного вида энергии в другой	1	§68	11.05	
66	12	Промежуточная аттестация	1		13.05	13.05
67	13	Повторение	1		18.05	20.05
68	14	Заключительный урок	1		20.05	20.05

